Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»

Принято на заседании методического объединения Протокол от «28» августа 2025 г.№ 1 Руководитель ШМО Муравченко Н.А.

Согласовано на заседании методического совета Протокол от "28" августа 2025 г.№ 1 Руководитель Метод. совета Семенова И.С.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Мы - Чемпионы»

Направление: Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Составитель: Петренко С.А., учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы - Чемпионы» 68 часов рассчитана для 5-7 класса составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 5 - 7 классы». /В.И. Ляха. – М.: «Просвещение», 2013.

Авторская программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, место курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания курса, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса; планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Программа по курсу «Мы - Чемпионы» для 5- 7 класса по учебнику В.И. Ляха рассчитана на 68 часа (2 ч. в неделю).

Цель программы: Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, интерес к народному творчеству; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Задачи:

- -повышать двигательную активность младших школьников;
- -формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- -воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;
- -развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- -воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

Актуальность программы:

- 1. Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
- 2. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
- 3. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
- 4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- 5. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик научится:

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки. Ученик получит возможность научиться:
- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью:
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;
- планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности Игры с бегом (5ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры с мячом (5ч)

Развитие координационных способностей.

Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем.

Игры на развитие координационных способностей

Игры с прыжками (5 ч)

Развитие координационных способностей.

Общеразвивающие упражнения со скакалкой.

Игры на развитие координационных способностей.

Спортивные игры (40 ч)

Мини футбол, Пионербол с элементами волейбола, баскетбол, «Лапта»,

Туристическая полоса препятствий.

Научатся играть в игры, требующие развития быстроты двигательной реакции, отработка силового удара для подач в игровой обстановке. Освоят и закрепят знание правил игры в спортивные игры. Повторят правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря. Будут совершенствовать ловкость, координацию движений, развитие силовой выносливости, быстроты реакции.

Игры эстафеты и Игры - аттракционы (13 ч)

Повторят правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря. Будут совершенствовать ловкость, координацию движений, развитие силовой выносливости, быстроты реакции.

Повторят правила проведения эстафет, правила передачи эстафетной палочки. Научатся преодолевать препятствия, развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку. Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу. Приобретут необходимые двигательные навыки для выполнения заданий эстафет. Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

« Мы - Чемпионы» на 68 часа

№ п.п.	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	1. Игры с бегом (5 ч)	
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	
	Игры «Вышибалы», «Круговые пятнашки»	Познакомятся с правилами на занятиях
1.2	Игра «Палочки – выручалочки». Эстафеты.	внеурочной деятельности «Подвижные
1.3	Игра «Много троих, хватит двоих». «Чай,	игры», правилами безопасного поведения во
	чай – выручай!»	время занятий на спортивной площадке и
1.4	Игра «Вышибалы». Салки.	спортивном зале; правилами безопасной игры
1.5	Игры «Дай руку», «Перебежки в парах»	с бегом. Узнают правила игр с бегом,
	Эстафеты.	научатся в них играть, используя знания о
		технике бега, полученные на уроках физической культуры. Будут развивать
		физической культуры. Будут развивать быстроту, выносливость, смекалку.
	2. Игры с мячом (5 ч)	obicipoty, bbinochibocib, chickanky.
2.1	Игра «Летучий мяч». Пионербол.	Повторят правила техники безопасности при
2.2	Игра «Гонка мячей». Мини футбол	игре с мячом, правилами безопасного
2.3	Игра «Попади в цель». «Вышибалы»	поведения во время занятий на спортивной
2.4	Игры «Стой!», «Пушбол». «Лапта»	площадке и спортивном зале. Научатся
2.5	Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами	играть в подвижные игры с мячом, проявлять
	навстречу».Эстафеты.	смекалку, находчивость для выполнения
		заданий. Будут развивать координацию
		движений, ловкость, умение играть с мячом
		(бросать, ловить, подбрасывать, вести в
		движении и стоя на месте, давать пас).
2.1	3. Игры с прыжками (5 ч)	
3.1	Игра «Кружилиха».	Повторят правила техники безопасности при
3.2	Игра «Под скакалкой на месте»	игре с прыжками, правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной
3.3	Игра «Придумай и покажи».	площадке и спортивном зале. Научатся
3.4	Игра «Успей пробежать!»	играть в подвижные игры с прыжками,
3.5	Игра «Под скакалкой на месте»	проявлять
		сноровку , развивать силу, ловкость,
		скоростно -силовые качества. Будут
		совершенствовать технику прыжков в длину
		и в высоту, координацию движений,
		ловкость, проявлять умение в разнообразных
		способах решения задачи.
	4. Спортивные игры (40 ч)	,
1.	Мини - футбол	Научатся играть в игры, требующие развития
	Мини - футбол	быстроты двигательной реакции, отработка
	Мини - футбол	силового удара для подач в игровой
	Мини - футбол	обстановке. Освоят и закрепят знание правил
	Мини - футбол	игры в спортивные игры.
	Мини - футбол	Повторят правила техники безопасности в
	Мини - футбол	спортивном зале и на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря.
	Мини - футбол	1
	Мини - футбол	Будут совершенствовать ловкость,

	Мини - футбол	координацию движений, развитие силовой
2.	Баскетбол	выносливости, быстроты реакции.
-	Баскетбол	
	Баскетбол	-
	Баскетбол	-
		-
2	Баскетбол	-
3.	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам.	
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	-
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	-
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	
	Пионербол .Волейбол по упрощенным	
	правилам	
4.	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	
	Полоса препятствий	
	Туристический маршрут по станциям.	1
L	ургани точкий тартрут по станциям.	<u> </u>

	Полоса препятствий	
5.	«Лапта». Варианты лапты	
	5. Игры эстафеты и	
	соревнования (9 ч)	
6.	Соревнования по мини футболу	Повторят правила техники безопасности в
	Соревнования по баскетболу	спортивном зале и на спортивной площадке с
	Соревнования по Пионерболу и волейболу	использованием спортивного инвентаря.
	по упрощенным правилам	Будут совершенствовать ловкость,
	Соревнования по «Лапте»	координацию движений, развитие силовой
	Соревнования по туристической полосе	выносливости, быстроты реакции.
	препятствий.	Повторят правила проведения эстафет,
	Большая эстафета	правила передачи эстафетной палочки.
	«Форт - Боярд»	Научатся преодолевать препятствия,
	«Приключения Робинзона»	развивать ловкость, скорость и четкость
	Большой спортивный праздник	движений, сообразительность, выдумку.
	«Движение в радость».	Научатся взаимодействовать в команде,
		понимать личную ответственность за вклад в
		общую победу. Приобретут необходимые
		двигательные навыки для выполнения
	И (0	заданий эстафет.
	Итого: 68 ч.	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения Программы.

Программа «Школа России», 5-6-7 Физическая культура. /В.И. Лях.— М.: «Просвещение», 2013.

Учебники Физическая культура. 5-6 -7 : учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013. Технические средства обучения:

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- 1. Стенка гимнастическая.
- 2. Гимнастические скамейки.
- 3. Маты гимнастические.
- 4. Мячи резиновые, волейбольные.
- 5. Скакалки гимнастические.
- 6. Обручи гимнастические.
- 7. Мячи баскетбольные для мини-игры.
- 8. Сетка волейбольная.
- 9. Ворота для мини-футбола. Аптечка медицинская